



**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE
CURSINHO PRÓ-ENEM UFMS 2017**

**I SIMULADO NOTURNO – 22/08 – 3ª FEIRA
CURSINHO PRÓ-ENEM UFMS 2017**

GABARITO

**COMENTÁRIO SOBRE A PROPOSTA DA
REDAÇÃO**

Quatro textos motivadores, verbais e não verbais, acompanham a proposta de uma dissertação argumentativa sobre o tema “Efeitos da implantação da Lei Seca no Brasil”, a qual deverá apresentar também proposta de intervenção.

O primeiro informa o objetivo da implantação da lei, face aos altos índices de acidentes e mortes provocados pela ingestão de álcool antes de dirigir: alertar para o perigo e solicitar a colaboração de órgãos governamentais e da sociedade em geral. O segundo, em formato de cartaz e com uma imagem de um automóvel em colisão com uma tulipa de chope, enfatiza o perigo de se conduzir sob efeito do álcool.

Imediatamente a seguir, um gráfico apresenta dados estatísticos reveladores da diminuição de vítimas fatais e não fatais desde a aplicação da Lei Seca, assim como os índices de aprovação que obteve por parte da população.

E, finalmente, um texto divulgado na net que informa sobre a iniciativa de um bar que aceitou a proposta de uma agência de comunicação para conscientizar os clientes de que o consumo de álcool e o ato de dirigir são incompatíveis.

Na medida em que seria difícil discordar da importância da aplicação da Lei Seca no país, que radicalizou a proibição de álcool já antes implementada, a tese poderia destacar medidas de intervenção que auxiliassem na execução da lei ou, ainda, melhorar as que já existem; crítica a atitudes que permitem escapar à blitz, como informação a terceiros dos pontos em que está a ocorrer a fiscalização; sugestão de aumento de penalidade criminal ao prevaricador ou responsabilização de todos os setores sociais na formação e educação do futuro condutor poderiam servir de base para desenvolvimento da argumentação.

A conclusão deverá parafrasear a tese ou resumir os argumentos de forma coerente.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

[E]

[Resposta do ponto de vista da disciplina de

História]

No primeiro texto, na afirmação “*Canudos não se rendeu. Exemplo único em toda a história, resistiu até o esgotamento completo*” podemos notar uma conotação de bravura em referência aos sertanejos. Já no segundo texto, na afirmação “*que o banditismo e o fanatismo traziam acesa por longos meses*” podemos notar uma conotação de loucura em referência aos sertanejos.

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Português]

O texto I, excerto da terceira parte da obra “Os sertões”, de Euclides da Cunha, descreve a luta dos sertanejos que, destemidamente enfrentam a morte, não se rendem e são exterminados de forma sumária. O texto II, de Henrique Macedo Soares, militar na última expedição contra Canudos, descreve o grupo como um bando de fanáticos liderado pelo peregrino Antônio Conselheiro, acreditando que ele poderia libertá-los da situação de extrema pobreza ou garantir-lhes a salvação eterna na outra vida. Assim, cada autor caracterizou a atitude dos sertanejos, respectivamente, como fruto da bravura e loucura, como se afirma em [E].

QUESTÃO 2

[C]

Na crônica “Bons dias!”, Machado de Assis discorre sobre a satisfação que sente ao ler jornais antigos. Na última frase do excerto, justifica essa sensação pelo fato de esse tipo de leitura lhe permitir a convivência com fatos ocorridos em contextos sociais de outras épocas: “Não é a saudade piegas, mas a recomposição do extinto, a revivescência do passado”. Assim, é correta a opção [C], pois, nesse sentido, o jornal é reconhecido como instrumento de reconstrução da memória.

QUESTÃO 3

[E]

Expressões como “Uma velha não pode comunicar-se” ou “Recebeu o beijo gelado de sua filha que foi embora”, assim como a última fala de Dona Maria Rita ao expressar surpresa perante o fato de alguém se interessar pelo seu conforto, sugere que o narrador pretende enfatizar o sentimento de solidão alimentado pelo processo de envelhecimento. Assim, é correta a opção [E].



**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE
CURSINHO PRÓ-ENEM UFMS 2017**

LITERATURA

QUESTÃO 4

[B]

A peça teatral *O santo e a porca* é da autoria de Ariano Suassuna, escritor paraibano que sempre dedicou atenção especial ao conhecimento das formas de expressão populares tradicionais da região. Assim, é correta a opção [B], pois o emprego das expressões “o peste” e “cachorro da molest’a”, termos linguísticos típicos da cultura nordestina, contribui para caracterizar o falar dessa região.

QUESTÃO 5

[B]

[Resposta do ponto de vista da disciplina de História]

Na legenda conseguimos identificar que a obra em questão é a novela *O Conto do Graal*, de Chretien de Troyes. Tal obra – na verdade, não chegou a ser finalizada e narra dois grandes ciclos da literatura medieval: o *ciclo arturiano* – que trata da formação de cavaleiros – e a *demanda do Santo Graal* – que trata da busca pelo famoso cálice sagrado usado por Jesus. A narrativa mistura elementos da doutrina cristã e da cultura céltica, considerada pagã aos olhos da Igreja Católica.

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Português]

A imagem dos cavaleiros e a legenda que a acompanha fazem referência às lendas arturianas e ao personagem Percival, cavaleiro da Távola Redonda que participa da busca do cálice sagrado. O santo Graal seria o cálice usado por Jesus Cristo na Última Ceia e o único objeto com capacidade para devolver a paz ao reino de Artur. Ou seja, sua composição mistura elementos pagãos e cristãos conforme transcrito em [B].

QUESTÃO 6

[E]

A referência a “formas superiores de expressão” e “termos clássicos” alude a movimentos artísticos que privilegiavam a perfeição formal e o uso de uma linguagem sóbria, sem excesso de figuras literárias. Também o último período do texto assinala que tal movimento não abandonou totalmente as características de estilo anterior que dava importância ao contato das duas culturas,

índigena e europeia. No Brasil, o movimento das Academias em Minas Gerais e no Rio de Janeiro expôs um novo modo de ver o confronto entre colonizadores e indígenas, de que foi exemplo a obra *Caramuru*, de Frei Santa Rita Durão, que seguiu o modelo camoniano de *Os Lusíadas* (divisão em dez cantos e uso do verso decassílabo em oitava heroica). Assim, é correta a opção [E].

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

QUESTÃO 7

[E]

A alternativa [E] está correta, pois a música *Ebony and Ivory* (*Ébano e Marfim*) trata justamente da questão do respeito às diferentes etnias. O seguinte trecho da música justifica a escolha por essa alternativa: “*Ebony and ivory live together in perfect harmony / Side by side on my piano keyboard, oh Lord, why don't we?*” (*Ébano e marfim vivem juntos em perfeita harmonia / Lado a lado no teclado do meu piano, ó Senhor, por que nós não?*).

QUESTÃO 8

[D]

A alternativa correta é a [D], pois o texto coloca: “*The university has announced that from 2014 most of its degree courses – including all its graduate courses – will be taught and assessed entirely in English rather than Italian*” (A universidade anunciou que a partir de 2014 a maior parte de seus cursos de formação – incluindo todos seus cursos de graduação – serão ensinados e avaliados inteiramente em inglês ao invés de italiano). Além disso, o texto coloca: “*The waters of globalisation are rising around higher education – and the university believes that if it remains Italian-speaking, it risks isolation and will be unable to compete as an international institution*” (As águas da globalização estão subindo em torno do ensino superior – e a universidade acredita que se ela continuar falando de italiano, há o risco de ela se isolar e será incapaz de competir como uma instituição internacional).

QUESTÃO 9

[D]

Tendo em vista a tradição oral da cultura indígena norte-americana, pode-se relacionar o poema com



**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE
CURSINHO PRÓ-ENEM UFMS 2017**

a importância dos elementos da natureza. Tal informação é obtida a partir do entendimento do texto, que se dá pela atribuição de relações familiares aos "astros" da natureza e a importância que eles têm na vida das tribos, de modo que o eu lírico "reza/pede" aos elementos da natureza por "bênçãos" a quem os adora.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

QUESTÃO 7

[B]

A segunda ocorrência do verbo *poner*, indica uma mudança de estado, que é denominada em língua espanhola como "*verbos de cambio*". Alternativa [B], portanto.

QUESTÃO 8

[E]

O título do texto, "*Inestabilidad estable*" antecipa a opinião do autor pelo uso de dois termos contraditórios: a permanência da inconstância numa sociedade de mudanças. Esse fato é especialmente observado na seguinte passagem: "*Los que llevan toda la vida esforzándose por conseguir un pensamiento estable, con suficiente solidez como para evitar que la incertidumbre se apodere de sus habilidades (...), nos estaban dando gato por liebre.*". Alternativa correta, [E], portanto.

QUESTÃO 9

[C]

A expressão "*una de cal y otra de arena*" é utilizada para ironizar a parcialidade da justiça argentina, especialmente pela expressão que é apontada a seguir: "*(...) es querer quedar bien con Dios y con el diablo*". Alternativa correta, [C], portanto.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 10

[B]

No momento da saída, o tanque continha $\frac{3}{4} \cdot 50 = 37,5$ litros de combustível. Daí, como a distância que o veículo pode percorrer com esse combustível é $15 \cdot 37,5 = 562,5$ km, segue que a resposta é 500 km.

QUESTÃO 11

[A]

Sejam a , ℓ e p , respectivamente, a altura, a largura e a profundidade no desenho. Tem-se que $a = \frac{220}{8} = 27,5$ cm; $\ell = \frac{120}{8} = 15$ cm e $p = \frac{50}{8} = 6,25$ cm. Por conseguinte, após a redução de 20%, tais medidas passaram a ser $0,8 \cdot 27,5 = 22$ cm; $0,8 \cdot 15 = 12$ cm e $0,8 \cdot 6,25 = 5$ cm.

QUESTÃO 12

[C]

Após as quatro primeiras horas o paciente deverá receber uma quantidade de mililitros dada por $0,6 \cdot 5 \cdot 800 = 2.400$. Portanto, segue que a resposta é $\frac{2.400 \cdot 12}{20 \cdot 60} = 24$.

QUESTÃO 13

[A]

Tem-se que $m_A = \frac{3}{2}m_B$ e $m_B = \frac{3}{4}m_C$, implicam em $m_A = \frac{9}{8}m_C$. Ademais, sabemos que $V_A = V_B$ e $V_A = \frac{6}{5}V_C$.

Em consequência, vem $d_A = \frac{m_A}{V_A} = \frac{\frac{9}{8}m_C}{\frac{6}{5}V_C} = \frac{15}{16}d_C$

e $d_B = \frac{m_B}{V_B} = \frac{\frac{3}{4}m_C}{\frac{6}{5}V_C} = \frac{15}{24}d_C$.

Portanto, é imediato que $d_B < d_A < d_C$.

QUESTÃO 14

[D]

A região disponível para reproduzir a gravura corresponde a um retângulo de dimensões $42 - 2 \cdot 3 = 36$ cm e $30 - 2 \cdot 3 = 24$ cm. Daí, como



**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE
CURSINHO PRÓ-ENEM UFMS 2017**

$\frac{24}{600} = \frac{1}{25}$ e $\frac{36}{800} > \frac{32}{800} = \frac{1}{25}$, segue-se que a escala pedida é 1:25.

QUESTÃO 15

[D]

$$\frac{60}{10.42.10^3.10^2} = \frac{1}{7.10^5} = \frac{1}{700\,000}$$

QUESTÃO 16

[B]

Seja x o total de laranjas:

Na primeira viagem, temos $\frac{6x}{15}$, $\frac{5x}{15}$ e $\frac{4x}{15}$ (José, Carlos e Paulo).

Na segunda viagem, temos $\frac{4x}{10} = \frac{6x}{15}$, $\frac{4x}{10} = \frac{6x}{15}$ e $\frac{2x}{10} = \frac{3x}{15}$ (José, Carlos e Paulo).

Carlos foi o único que transportou mais laranjas.

$$\frac{6x}{15} - \frac{5x}{15} = 50 \Rightarrow x = 750$$

Portanto, na segunda viagem, José transportou 300 laranjas, Carlos transportou 300 laranjas e Paulo transportou 150 laranjas.

QUESTÃO 17

[D]

Sejam h_i e r_i , respectivamente, a altura no desenho e a altura real da árvore i.

Logo, como $\frac{h_i}{r_i} = E$, em que E é a escala adotada,

vem

$$\frac{9}{r_I} = \frac{1}{100} \Leftrightarrow r_I = 900 \text{ u.c.},$$

$$\frac{9}{r_{II}} = \frac{2}{100} \Leftrightarrow r_{II} = 450 \text{ u.c.},$$

$$\frac{6}{r_{III}} = \frac{2}{300} \Leftrightarrow r_{III} = 900 \text{ u.c.},$$

$$\frac{4,5}{r_{IV}} = \frac{1}{300} \Leftrightarrow r_{IV} = 1350 \text{ u.c.}$$

e

$$\frac{4,5}{r_{IV}} = \frac{2}{300} \Leftrightarrow r_{IV} = 675 \text{ u.c.}$$

Portanto, a árvore IV tem a maior altura real.

QUESTÃO 18

[A]

De acordo com as informações, segue que

$$S = k \cdot \frac{b \cdot d^2}{x^2}$$

QUESTÃO 19

[A]

x é massa corporal do menino (filho)

$$x = 30 \cdot \frac{2}{5} = 12 \text{ kg}$$

CIÊNCIAS HUMANAS

HISTÓRIA

QUESTÃO 20

[C]

Ao desprezarem a diversidade cultural indígena, os europeus que chegaram ao continente americano demonstram seu etnocentrismo, que se manifesta tanto na linguagem que utilizam, quanto nas atitudes que tomam nesses novos territórios.

QUESTÃO 21

[B]

As Conjurações Mineira e Baiana, a despeito de objetivarem a Independência, tinham bases e ideais diferentes. Dentre esses ideais, a abolição da escravatura: era um desejo da Conjuração Baiana, mas não fazia parte dos ideais da Inconfidência Mineira.

QUESTÃO 22

[D]



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE CURSINHO PRÓ-ENEM UFMS 2017

Os portugueses enxergaram os indígenas de maneira etnocêntrica, medindo o povo indígena a partir dos seus próprios valores. Por isso, a crítica à falta de fé, lei e rei.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 23

[A]

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Geografia]

No período colonial e imperial, a preocupação com o meio ambiente era secundária no pensamento brasileiro. Existiam preocupações com a degradação do meio natural do ponto de vista estético, com a perda de elementos da fauna e da flora, bem como críticas à falta de cuidado com o solo, que levou a graves problemas em regiões como o Vale do Paraíba (RJ/SP) durante do ciclo do café.

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Sociologia]

Nos séculos XVIII e XIX, o pensamento político brasileiro era majoritariamente positivista. Assim sendo, o meio ambiente tinha como principal função permitir o progresso da nação.

[Resposta do ponto de vista da disciplina de História]

Quando, no texto, é dito que “*o meio natural foi elogiado por sua riqueza e potencial econômico*” fica clara a associação entre a natureza brasileira e seu uso para o progresso econômico da Nação.

QUESTÃO 24

[E]

O Cerrado é um bioma complexo e com alta biodiversidade. O tipo de Cerrado com fisionomia de savana apresenta os estratos herbáceo e arbustivo dominantes, além de árvores com troncos tortuosos. Cerca de 49% do ecossistema foi devastado pelo avanço da agropecuária nos últimos anos, a exemplo da soja e da pecuária bovina.

QUESTÃO 25

[E]

O domínio do Cerrado (planaltos com chapadas, clima tropical, vegetação de Cerrado, rios perenes e solo pobre e ácido) ocupa o Brasil central,

incluindo parte de Minas Gerais. No interior do bioma do Cerrado, as veredas são formações vegetais caracterizadas pela concentração de palmeiras (buritis). As veredas ocorrem em solos hidromórficos (encharcados de água). Portanto, as veredas constituem áreas com afloramento de água e nascentes que contribuem para a formação de importantes rios do Centro-Oeste e de Minas Gerais.

FILOSOFIA

QUESTÃO 26

[C]

[Resposta do ponto de vista da disciplina de História]

Somente a proposição [C] está correta. A questão remete ao pensamento político de Platão. Este filósofo ateniense foi um grande crítico da democracia. Acreditava que a maioria não tinha condições de participar do debate político na ágora, pois estava vinculada ao mundo sensível, o mundo do corpo, da opinião, da doxa e não sabia o que era justiça. Platão defendeu a Sofocracia, isto é, o governo dos sábios, dos reis filósofos.

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Filosofia]

Na concepção platônica, a busca pelo conhecimento verdadeiro permeia todo seu sistema filosófico. Neste sistema, Platão estabelece que existem dois mundos, o mundo sensível (representa a matéria e as sensações ao qual estamos inseridos) e o mundo inteligível (representa as ideias, a razão). Neste sentido, para Platão somos ligados às sensações pessoais e isto nos conduzem ao erro pois não podemos confiar nelas. Somente podemos obter a verdade por meio do mundo da inteligível. Contudo, isto não é para qualquer um, somente para os filósofos, pois eles buscam o verdadeiro saber, assim estes sabem qual é o melhor caminho para a ampliação do conhecimento, por conseguinte, qual o melhor caminho para fazer com que todas as pessoas da cidade possam desenvolver seu pleno potencial. Assim, os filósofos são os únicos capazes de conhecer a verdade e devem decidir o destino da cidade, neste contexto a democracia é um empecilho, pois não produz um consenso absoluto, verdadeiro. Portanto, Platão estabelece uma severa crítica ao sistema democrático grego. O único sistema que corresponde às críticas estabelecidas por Platão é o descrito na alternativa [C].



**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE
CURSINHO PRÓ-ENEM UFMS 2017**

QUESTÃO 27

[C]

Heráclito e Parmênides apresentam visões opostas sobre uma mesma questão: “o que é o ser?”. Enquanto o primeiro defende a volatilidade, o segundo afirma a imutabilidade. Tal questionamento ontológico é a base das discussões pré-socráticas, ainda que as respostas para essa pergunta sejam diversas.

QUESTÃO 28

[C]

O ceticismo pode ser caracterizado como a consciência da impossibilidade humana de encontrar verdades universais. Assim é que o filósofo não mais se preocupa em buscá-la, preferindo uma vida fundada na dúvida.

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 29

[E]

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Geografia]

A charge critica a disposição inadequada do lixo proveniente da construção civil, principalmente a grande quantidade de entulho. Uma das saídas é a reciclagem dos materiais e seu reaproveitamento pela própria construção civil como forma de desenvolvimento sustentável (diminuição de custos e dos impactos ambientais).

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Sociologia]

A charge põe em questão o modelo de desenvolvimento que a construção civil, de maneira geral, produz. Os grandes empreendimentos acabam por gerar uma grande quantidade de lixo que, por não ser tratado, é despejado em locais inadequados. Isso faz com que a parcela da população mais prejudicada seja a população pobre, que, por falta de recursos, é obrigada a habitar em tais locais.

QUESTÃO 30

[D]

[Resposta do ponto de vista da disciplina de História]

A concentração fundiária, ou seja, a concentração de muitas terras nas mãos de poucos proprietários,

sempre foi uma característica presente na História do Brasil. No século XX, ela também se fez presente, como mostra a letra da canção: “*tem muita gente sem terra*”.

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Sociologia]

O século XX foi aquele em que a economia mais se desenvolveu no país. Ao mesmo tempo, isso foi acompanhado pelo aumento da concentração fundiária, seja para produzir produtos para exportação, ou por própria impossibilidade dos pequenos produtores sobreviverem.

QUESTÃO 31

[C]

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Português]

É correta a opção [C], pois, no último período do texto, Mario Vargas Llosa afirma que a literatura é elemento fundamental para a sua formação: “sem elas, para o bem ou para o mal, eu não seria como sou, não acreditaria no que acredito nem teria as dúvidas e as certezas que me fazem viver”.

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Sociologia]

A análise sociológica possível de ser feita em consonância com o argumento do texto é considerar a leitura de obras literárias um elemento de socialização. Assim, a única alternativa que está de acordo com essa linha argumentativa é a [C], dado que todo processo de formação é também um processo de socialização.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUÍMICA

QUESTÃO 32

[B]

A extração do ferro, a partir de minérios como a hematita, depende de altíssimas temperaturas e fornos apropriados.

QUESTÃO 33

[D]

Análise das afirmativas:

I. Apoiada na visão substancialista: o ouro é dourado, pois seus átomos são dourados (a ideia transmitida ao estudante é a de que o



**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE
CURSINHO PRÓ-ENEM UFMS 2017**

constituente isolado (átomo de ouro) contém os atributos do todo).

II. Apoiada na visão substancialista: uma substância "macia" não pode ser feita de moléculas "rígidas" (a ideia transmitida ao estudante é a de que o constituinte isolado (molécula) contém os atributos do todo).

III. Não apoiada na visão substancialista: uma substância pura possui pontos de ebulição e fusão constantes, em virtude das interações existentes entre suas moléculas (forças intermoleculares).

IV. Apoiada na visão substancialista: a expansão dos objetos com a temperatura ocorre porque os átomos se expandem (a ideia transmitida ao estudante é a de que o constituinte isolado (átomos) contém os atributos do todo, se expandem individualmente, o que não é verdade).

QUESTÃO 34

[C]

O barro é poroso, permitindo que a água passe através dele. Parte dessa água evapora ($H_2O_{(l)} + \text{calor} \rightarrow H_2O_{(v)}$), absorvendo calor da moringa e do restante da água, que são assim resfriadas.

FÍSICA

QUESTÃO 35

[C]

Ano luz é a **distância** percorrida pela luz em um ano.

QUESTÃO 36

[C]

A eficiência do fogão a lenha (29%) é aproximadamente a metade da eficiência do fogão elétrico (60%)

QUESTÃO 37

[B]

1,0kg ----- 20kWh
10 kg ----- 200kWh → 2 meses

BIOLOGIA

QUESTÃO 38

[B]

As nanopartículas devem ser endereçadas para o interior das mitocôndrias, local onde ocorre o ciclo de Krebs; mais exatamente na matriz mitocondrial.

QUESTÃO 39

[E]

O texto cita a correlação entre mulheres que já tiveram filhos do sexo masculino e a presença de células portadoras do cromossomo Y em seus tecidos. Tal fato contesta o dogma de que todas as células de um indivíduo são provenientes do zigoto.

QUESTÃO 40

[D]

A capacidade de autoduplicação comandada por DNA circular próprio e semelhante ao DNA bacteriano é uma característica que apoia a origem, por endossimbiose, de organelas de eucariontes, como as mitocôndrias e os cloroplastos.